Note :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

TABELLA DI GRADUAZIONE DELL'ADATTAMENTO DEI TESTI E DEL COMPITO

Da "Insegnare nella classe plurilingue: stesura di un sillabo delle competenze in Italiano L2 " a cura di Roberta Grassi, Università degli studi di Bergamo – CIS Centro Italiano per Stranieri

A1 Livello di contatto	**A2** Livello di sopravvivenza	**B1** Livello Soglia	**B2** Livello Progresso	**C1** Livello di efficacia	**C2** Livello di padronanza
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Testo: FIGURATIVO e didascalico	Testo: SEMPLIFICATO /FACILITATO e FIGURATIVO	Testo: SEMPLIFICATO /FACILITATO	Testo: SEMPLIFICATO /FACILITATO → AUTENTICO	Testo: AUTENTICO	Testo: AUTENTICO
Compito: SEMPLIFICATO e FACILITATO	Compito: SEMPLIFICATO e FACILITATO	Compito: semplificato e FACILITATO	Compito: FACILITATO	Compito: FACILITATO	Compito: (facilitato)-> autonomo

IL CONTINUUM **semplificato** → **autentico / facilitato** → **lavoro autonomo su testo autentico**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd15000l@pec.istruzione.it www.abba-ballini.gov.it
email: info@abba-ballini.gov.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Cognome e nome ……

Classe ……

Disciplina ……

Docente ……

Anno scolastico ……

OBIETTIVI DISCIPLINARI
(da inserire a cura del docente)

CONTENUTI
(da inserire a cura del docente)

Strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

DISCIPLINA	METODOLOGIE								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

LEGENDA:

METODOLOGIE

1. semplificazione del testo
2. facilitazione del testo con glosse e parole chiave
3. tabelle esplicative
4. schemi
5. spiegazioni individuali ed individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. parlare lentamente
9. altro…….. ……..

Verifiche coerenti con i criteri di adattamento scelti dal Consiglio di classe e con gli obiettivi disciplinari e le metodologie indicate dal docente

Temporaneamente sospese	
Semplificate nei contenuti	
Semplificate nelle consegne	
Svolte con maggior tempo a disposizione	
Altro ……	

Valutazione

La valutazione sarà riferita al **PEP** (**P**iano **E**ducativo **P**ersonalizzato), coerentemente con gli obiettivi educativi e didattici, individuati dal consiglio di classe, e gli obiettivi minimi disciplinari.

[luogo e data] La/il docente